



LITERATURLISTE ZUM ANTI-BIAS-ANSATZ

- Anti-Bias-Werkstatt/ Europahaus Aurich (Hg.)(2007): CD-Rom Methodenbox: Demokratie-Lernen und Anti-Bias-Arbeit. Aurich.
- Anti-Bias-Netz (Hg.)(2015): Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias-Ansatz. Freiburg.
- Derman-Sparks, Louise (1989): Anti-Bias Curriculum: Tools For Empowering Young Children / Louise Derman-Sparks and the A.B.C. Task Force. Washington DC.
- Derman-Sparks, Louise/ Brunson Phillips, Carol (1997): Teaching / Learning Anti – Racism. A Developmental Approach. New York.
- Early Learning Resource Unit (Hg.)(1997): Shifting Paradigms. Using an anti-bias strategy to challenge oppression and assist transformation in the South African context. Lansdowne, South Africa.
- FiPP e.V. (Hg.)(2010): Wie Vielfalt Schule machen kann! Erfahrungen mit dem Anti-Bias-Ansatz an Berliner Grundschulen. Berlin.
- Gramelt, Katja (2010): Der Anti-Bias-Ansatz. Zu Konzept und Praxis einer Pädagogik für den Umgang mit (kultureller) Vielfalt. Wiesbaden.
- INKOTA-netzwerk e.V. (Hg.)(2002): Vom Süden lernen. Erfahrungen mit einem Antidiskriminierungsprojekt und Anti-Bias-Arbeit. Berlin.
- Preissing, Christa/ Wagner, Petra (Hg.)(2003): Kleine Kinder, keine Vorurteile? Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg.
- RAA Brandenburg (Hg.)(2009): ANTI-BIAS. Intercultural Learning in context of youth and informal education. Publikation zum dreijährigen Anti-Bias EU Projekt.
- RAA Brandenburg (Hg.)(2010): Mehr Vielfalt als gedacht? Erfahrungen mit dem Anti-Bias-Ansatz in der Jugendarbeit. Potsdam.
- Schmidt, Bettina (2009): Den Anti-Bias-Ansatz zur Diskussion stellen. Oldenburg.
- Schmidt, Bettina/ Dietrich, Katharina/ Herdel, Shantala (2009): Anti-Bias-Arbeit in Theorie und Praxis - kritische Betrachtung eines Antidiskriminierungsansatzes. In: Scharatow, Leiprecht (Hg.): Rassismuskritik. Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit. Schwalbach/Taunus. S. 154-170.
- Schmidt, Bettina/ Trisch, Oliver (2006/2009): Anti-Bias und Kinderrechte – ein tragfähiges Konzept für Schulen? Hintergrundtext 4 der Anti-Bias-Werkstatt. Berlin.
- Trisch, Oliver/ Winkelmann, Anne (2007): Vorurteile, Macht und Diskriminierung – die Bildungsarbeit der Anti-Bias-Werkstatt. In: Sir Peter Ustinov Institut (Hg.): Vorurteile in der Kindheit. Ursachen und Gegenstrategien. Wien. S. 107-124.
- Trisch, Oliver (2013): Der Anti-Bias-Ansatz. Beiträge zur theoretischen Fundierung und Professionalisierung der Praxis. Stuttgart.



Trisch, Oliver (2013): Der Anti-Bias-Ansatz – vorurteilsbewusste Bildungsarbeit als eine Voraussetzung für Inklusion. In: Beiträge zur Jugendsozialarbeit. Nr.3: Integration-Inklusion-Diversity. Berlin. S. 20-27.

Wagner, Petra/ Hahn, Stefani/ Enßlin, Ute (Hg.)(2006): Macker, Zicke, Trampeltier... Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Handbuch für die Fortbildung. Weimar.

Wagner, Petra (Hg.) (2013): Handbuch Inklusion. Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Freiburg im Breisgau.

Wagner, Petra (2014): Was Kita-Kinder stark macht: Gemeinsam Vielfalt und Fairness erleben. Cornelsen Schulverlag. Berlin.

Winkelmann, Anne/ Schmidt, Bettina/ Trisch, Oliver (2005): Darstellung des Konzepts Anti-Bias-Training. In: Maßnahmen zur Gewaltprävention im interkulturellen Kontext. Reader zur Fachtagung am 29.09.2005. Berlin. S. 16-19.

Winkelmann, Anne Sophie/ Schmidt, Bettina (2008): Ausgrenzungsstrukturen von innen und außen bekämpfen!? Der Anti-Bias-Ansatz in einer ganzheitlichen antidiskriminierenden Arbeit an Schulen. Erschienen in der Frühjahrsausgabe 2008 der ZAG - antirassistische Zeitung.

Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (Hg.)(2010): Perspektivwechsel. Theorie, Praxis, Reflexionen. Materialien Nr. 170. Frankfurt am Main.

Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (Hg.)(2010): Perspektivwechsel. Theoretische Impulse. Methodische Anregungen. Materialien Nr. 173. Frankfurt am Main.